

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาตามหลักสัจคหวัด ๔ ของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอลาหารลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

ผู้วิจัย : นางสาวจิราพร แซ่โซ้ง

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ดร.อดิศักดิ์ กอวัฒนา กศ.บ.บ.ศ.,ม.ศ.ด.ด.(Educational Evaluation)

: ผศ.ดร.วรฤต เกื้อนช่วง ป.ศ.ศ., ศษ.ม., ศศ.ม.,ป.ศ.ด, (บริหารอุดมศึกษา)

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๘/กุมภาพันธ์ / ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาตามหลักสัจคหวัด ๔ ของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอลาหารลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาตามหลักสัจคหวัด ๔ ของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอลาหารลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓) เพื่อหาความสัมพันธ์ของตัวแปรย่อยของหลักสัจคหวัด ๔ กับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอลาหารลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔) เพื่อนำเสนอแนวทางที่พึงประสงค์ในการจัดการศึกษาตามหลักสัจคหวัด ๔ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างคือผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ในอำเภอลาหารลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จำนวน ๓๒๗ คน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบโดยการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองตัว การทดสอบเอฟ (F-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยมีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) และหาความสัมพันธ์โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์ตามวิธีของสเปียร์แมน (Spearman rank-order Correlations Coefficient) และสรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาตามหลักสัจคหวัด ๔ ของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอลาหารลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาตามหลักสัจคหวัด ๔ ของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอลาหารลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยจำแนกตามวุฒิ

การศึกษาของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในอำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่าในภาพรวมผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

เมื่อหาความสัมพันธ์ของตัวแปรย่อยของหลักสังคหวัตถุ ๔ กับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร ได้แก่ ทาน ปิยวาจา สมนัตตตา และอรรถจริยา พบว่ามีความสัมพันธ์กันสูงเชิงบวกที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑ จึงต้องยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

แนวทางการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุ ๔ ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองพบว่า ด้านทาน ครูต้องมีความคิดสร้างสรรค์วางแผนการสอน มีเทคนิคการสอนที่หลากหลายเพื่อสร้างความสนใจของนักเรียน ทูมเวลาการสอนเอาใจใส่ต่อเด็ก ด้านปิยวาจา ครูต้องมีความรับผิดชอบ พูดจาสุภาพไพเราะ และเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านสมนัตตตา โรงเรียนต้องปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ครูพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาและอบรมนักเรียนและด้านอรรถจริยา งบประมาณควรนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน เช่น จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน นักเรียนต้องได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทันต่อเหตุการณ์

Thesis Title : The Opinions of Parents Towards Educational Management
According to Sangahavatthu 4 of Small Schools in
Khanuworalaksaburi District Kamphaengphet Province

Researcher : Miss Jeerapron Saesong

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee
: Dr.Adisai Korwattana
B.Ed.,M.Ed.Ph.D.(Educational Evaluation)
: Asst. Prof. Dr. Worrakrit Thuenchang
Pali IX, B.A,M.A., Ph.D. (Ad.Hi.Ed.)

Date of Graduation : February/18/ 2015

ABSTRACT

This research had the following objectives: 1) to study the opinions of parents towards Educational Management according to the Four Sangahavatthu of small schools in Khanuworaluksaburi District Kamphaengphet Province 2) to compare the opinions of parents towards educational Management according to the Four Sangahavatthu of small schools in Khanuworalaksaburi District Kamphaengphet Province 3) to find the correlation of sub-variables of the Four Sangahavatthu of small schools in Khanuworalaksaburi District Kamphaengphet Province with overall to Four Sangahavatthu 4) to provide guidelines for the study of educational management according to the Four Sangahavahatthu for small schools.

The sample was parents of small schools in Khanuworalaksaburi District Kamphaengphet Province Under kamphaengphet office of Education Area 2 by the number of 327 bodies. By using Quantitative Research. The research tools used questionnaires. Data were analyzed by Frequency, Percentage, Mean and Standard Deviation. To compare the hypothesis testing were test by t – test, F – test (One way ANOVA). If there were statistical significance. There fore they will be pursued by Multiple Comparisons. (Least Significant Difference : LSD). And summarized the problems, barriers and suggestions by the analysis and synthesis of data.

The results showed that the parents' opinions of students to manage study According to Sangahavatthu 4 the Small schools in Khanuworalaksaburi District Kamphaengphet Province. Overall in high ($\bar{x} = 4.00$) When considering in each aspect it was found that in a high level all aspect.

When comparing parents' opinions towards educational management according to the Four Sangahavatthu of small schools in Khanuworalaksaburi District Kamphaengphet Province. Classifying by educational background of parents it found that the parents who had different educational background. They had opinions towards educational management according to the Four Sangahavatthu of small schools in Khanuworalaksaburi District Kamphaengphet Province. The overall was not statistically significant at .05 level. The hypotheses were rejected. When comparing level of parents' opinions towards educational management according to the Four Sangahavatthu of small schools in Khanuworalaksaburi District Kamphaengphet Province.

Classifying by parents' occupations it was found that parents' occupations had opinions towards educational management of small schools as a whole there were not significant difference at .05 level. The hypotheses had been rejected. The correlation of sub-variables of the Four Sangahavatthu with parents' opinions towards the educational management of small schools in Khanuworalaksaburi District Kamphaengphet Province. There were Dana, Piyavaca, Atthacariya and Samanattata. It was found that at .01 level. The hypotheses had been accepted. Guidelines for the application of the Four Sangahavatthu towards educational management of small schools is desirable in the opinion of parents have found that the teachers need to creative planning, teaching a variety of teaching techniques, Excite student interested. Defending the teaching caring for children. Piyavaca: teachers should be responsible. Speaking words that are polite. pleasant to ear and a good role model. Samanattata: the schools should be improved the environment conducive to learning and teaching. Teachers meet with parents to find a common approach to the development and training of students. Atthacariya: the budget should be used to benefit for students such as purchase of equipment as a medium of instruction. Students should be learned from the media to enhance their knowledge and on time.